

令和7年度 牧之原市立萩間小学校 グランドデザイン

児童の実態

- ・明るく素直で、親しみのある態度で接する子が多い。
- ・男女や学年の関係なく、多くの友達と関わっている子が多い。
- ・人間関係の固定化による悩みを抱えている子がいる。
- ・学級内の学力の差がある。
- ・自己肯定感の低い子も多い。

経営の重点

- 1 どの子供も真剣に取り組み、「分かった、できた」「考えが広がった、深まった」を実感できる授業づくり
- 2 発達支持的生徒指導を基盤とする、望ましい集団活動を通じた温かい人間関係作りと主体性、自己肯定感の育成
- 3 地域への愛着の育成
 - ・地域と連携し、持続可能で、子供の成長をより支えることのできる活動の充実
- 4 学び続ける職員集団
 - ・教職員研修の充実と組織的な教育活動の展開

経営理念(めざす学校像) **自己肯定感の高まる学校**

学校教育目標 **自ら学び 共に伸びる**

重点目標 **自分から やってみよう**

頑張り続けられるように支援する

ひとりよがりにならないよう支援する

「やってみる」動き出す

「がんばる・続ける」やり遂げる

意欲を引き出す

新たな挑戦へつなげる！

振り返り、価値付ける

成功や失敗から「学ぶ」

重点的に育成を目指す資質・能力

『主体性』『レジリエンス』『実行力』『他者理解』『コミュニケーション力』『判断力』

静岡県の教育施策

「有徳の人」の育成

牧之原市教育大綱

【基本理念】こころざしを持ち夢ある人づくり

「次代を切り拓く力」の育成

- 起郷家(キャリア)教育
- 9年間のつながりを意識した授業
- コミュニティ・スクール

【成果指標と数値目標(抜粋)】

- ・自分には良いところがある 90%以上
- ・自分のことが好き 80%以上
- ・学校が楽しい 90%以上
- ・自分の目標をもち、その目標に向かって挑戦することができている 80%以上
- ・授業で学習していることがわかる 90%以上
- ・学級や学校のみなどと協力することができている 80%以上
- ・地域の人・もの・ことに関わる学習を通して、地域が好きになっている 90%以上
- ・教職員としての専門性を磨き、自己の成長を実感できている 90%以上

学びづくり部

どの子も学べる授業
「かんがえる つなげる ふりかえる」

心育て部

規範意識を高め、発達支持的生徒指導を機能させ、自己肯定感を高める

萩間明るい子供を育てる会

地域

環境支援

授業支援

学習支援

読書支援

安全支援

体験活動

家庭

学校
教職員

明るく元気で
個に寄り添う
温かな先生がいる

