



萩間小学校 学校だより

6月号

令和8年6月1日

「あいさつが自慢の萩間小」をめざして ～子供たち自身が学校づくりにチャレンジ～



「あいさつはコミュニケーションの基礎」といわれますが、子供たちのあいさつを見ると、「相手に聞こえない小さい声であいさつしている」「あいさつされて、相手をみないであいさつを返している」など、相手を意識してのコミュニケーションに消極的なすがたが見られます。

6年運営委員から「はずかしくても気持ちをつたえたり、ちゃんとあいさつをして相手に気持ちを伝えられるようになりたい」と、代表委員会と学級会で「あいさつが自慢の萩間小」になるため話し合うことが提案されました。以下は6年の学級会で出された意見です。

相手の顔を見て、あいさつをすればよいと思う（にこさん）

相手の目をみて、笑顔であいさつする（こうきさん）

大きな声であいさつをしたい。（たけるさん）

自分から先にあいさつをする（ろくさん）

相手の名前をつけてあいさつをする（めいなさん）

はっきりとした声であいさつをする（けいたさん）

これらの6年生の意見から、「あいさつはコミュニケーションの基礎」「コミュニケーションにならないあいさつではだめ」という意識が強く感じ取れます。

全校で「コミュニケーションの基礎になるあいさつをしたい」「はずかしくても、人につたわるあいさつをしたい」という子が、増えていくように、子供たち自身がよりよい萩間小をつくる取組になるよう支えていきたいと思っています。

児童会子供たちが自治的に活動する場が「あいさつ自慢」を目指しての取組を進めるということを聞いた四月初め、わたしは、子供たちが「あいさつっていいよね！大切にしなきゃ！」と願ってくださることを期待しました。人とのつながりの起点となるあいさつは、「自分たちはできる！」という自信を深める手段に終わらず、他者に関心を持ち他者と関わり、他者と磨き合うことに至り、子供たちの力を伸ばしていく基礎力になると考えました。

上の記事の授業を私も参観しました。方法論に向きやすい中、6年生が「こんなあいさつができるように」「こんな思いをもって」という部分を大切にしていることが意見交流の中心にあり嬉しく、そして、頼もしく感じました。

私は、あいさつは「すべきもの」「しなくてはならないもの」となってはならないと考えています。その良さを子供たちが実感し、人とながらために自発的に使っていくものだと思います。まずは、子供たちが心地よく感じられるように、周りの大人が「だれに対してもいいけど、大人からあいさつしたいです。」

「あいさつはだいじ」

校長

岡澤 知彦

6月の教育計画

月日	曜日	内容（○の数字は学年を表します。）
6/1	月	ステージ集会（「挑戦と思いやりのステージ」）
2	火	朝霧自然教室⑤ プール清掃（業者）
3	水	朝霧自然教室⑤ スクールカウンセラー来校日 校外学習（登呂遺跡見学）⑥
4	木	
5	金	クラブ④～⑥ 地域学校防災連絡会議19:00
6	土	
7	日	
8	月	歯磨きの授業⑤ 委員会活動⑤⑥
9	火	茶間屋ショーゴさん人形劇観劇①～③ スクールソーシャルワーカー来校PM
10	水	たてわり遊び フッ素洗口
11	木	歯科健診①～⑥
12	金	児童救急講習⑤⑥
13	土	
14	日	
15	月	プール開始週間 代表委員会（代表児童）
16	火	ひまわり号
17	水	フッ素洗口
18	木	避難訓練（不審者対応訓練）
19	金	クラブ④～⑥
20	土	PTA資源回収
21	日	
22	月	
23	火	スクールソーシャルワーカー来校PM
24	水	①②④⑤12：50下校 ③⑥14：20下校 （相良中学校区研修会を萩間小・菅山小で実施）
25	木	
26	金	交通安全を語る会⑤⑥
27	土	
28	日	地域防災訓練（今年から学校からの参加証は配布しません）
29	月	
30	火	

「考えてわかりやすく伝える力」を育てる授業

4年生の国語の授業を全教員で参観して「今年の萩間小の授業づくり」について話し合いました。



5月20日4年国語「アツとルーズで伝える」←

本年度萩間小学校では「授業で自分の考えを、伝える」「みんなで伝え合ってわかり合う」ことを目指しています。

現在、萩間小の子供たちは、「自分の考えをつくる（書く）」こと、「ふりかえりをまとめる（書く）」ことが、しっかりできています。一方で「友達の考えをきいて（自分の考えとくらべて）意見を返す」「まだ自分の考えを表現することに抵抗がある子がいる」ことが課題です。

「友達への意見の返し方」や「わからないなどが表現できる集団づくり」、「みんなで話し合って高まった経験」が得られるように、授業づくりを教師と子供たちでがんばっています。

豊かな体験活動



5/11 4年生 あぶトレ



5/11 6年生 塩づくり



5/11 2年生 夏野菜植え



5/26 5年生 田植え

池へのメダカの寄付 ありがとうございます！

色とりどりのメダカがふえて、たくさんの子供たちが喜んで観察しています。（まだまだ募集中です。よろしくお願いします。）

地域版「キラッと見つけ」ありがとうございます！

以下のような「キラッとカード」を保護者の方が学校に届けてくださいました。

・通学班リーダーが1年生に合わせてペースを決めて歩いていて立派だった。

・友達の家を訪問した時の「こんにちは」「失礼します」等のあいさつがとても立派だった。

これからも、このような子供たちのかがやきをぜひお教えください。